

CRITERIOS DE PROMOCIÓN 2º

LENGUA

HABLAR Y ESCUCHAR

1. Formula preguntas adecuadas para obtener información o para averiguar el significado de expresiones o palabras que no se comprenden.
2. Describe objetos, personas, animales, lugares, etc, del mundo real o de ficción.
3. Narra sucesos de manera comprensible y estructurada utilizando de manera adecuada los tiempos verbales
4. Comprende el sentido global de narraciones sencillas y las reproduce respetando el orden temporal.

LEER

1. Lee, sin silabeo, textos breves en voz alta, con la pronunciación, la fluidez y el ritmo adecuados respetando los signos de puntuación.
2. Lee un texto y da cuenta oralmente del contenido respondiendo a las preguntas formuladas.

ESCRIBIR

1. Copia o escribe al dictado textos, respetando signos de puntuación, ortografía del nivel y mayúsculas, con caligrafía legible y presentación y limpieza adecuados.
2. Escribe un texto narrativo o explicativo de entre cinco y diez líneas.

GRAMÁTICA

1. Distingue los nombres propios de los comunes
2. Reconoce el género y el número en los nombres.
3. Distingue el tiempo verbal (presente, pasado, futuro) y lo utiliza oralmente de forma adecuada.

VOCABULARIO

1. Conoce los sinónimos y antónimos de palabras dadas y los usa adecuadamente en contextos apropiados.

ORTOGRAFIA

1. Utiliza el punto al final de la frase.
2. Usa correctamente la coma en las enumeraciones.
3. Conoce y utiliza la ortografía fonética o natural (fonemas /k/, /z/, /g/, /r/).
4. Usa correctamente la regla de /-mb/ y /-mp/



CRITERIOS DE PROMOCIÓN 2º	
MATEMÁTICAS	
NUMERACIÓN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lee y escribe con cifras y letras números hasta el 999. 2. Identifica el valor posicional de las cifras y establece equivalencias entre centenas, decenas y unidades. 3. Ordena una lista de 4 o 5 números menores que 1000. 	
OPERACIONES	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza sumas y restas con llevadas con números de tres cifras. 2. Realiza sumas de tres sumandos colocándolos en vertical. 3. Expresa la multiplicación en forma de sumandos iguales y viceversa. 	
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Resuelve problemas sencillos que impliquen una o dos operaciones de suma y resta. 2. Comprende el enunciado e identifica los datos esenciales del problema. 	
CÁLCULO MENTAL	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumas y restas de dos números de dos cifras, ambos múltiplos de 10; un múltiplo de 10 con otro de dos cifras. 2. Halla el número anterior y posterior de un número dado menor que 1.000. 	
MAGNITUDES Y MEDIDA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Determina qué unidad de medida, centímetro o metro, es más apropiada para expresar la medida de objetos dados. 2. Determina el peso de distintos objetos por comparación con otros pesos conocidos, mediante una balanza. 3. Reconoce entre diversos recipientes los que tienen una capacidad aproximada de un litro y aprende que el litro es la unidad fundamental para medir capacidades. 4. Conoce las monedas y billetes de hasta 50 euros. 5. Reconoce las unidades para medir el tiempo: minuto, hora, día, semana, mes y año. Relojes digitales y analógicos 	
GEOMETRÍA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce de un objeto, cuando las hay, su parte de delante/detrás; arriba/abajo; derecha/izquierda. 2. Reconoce, entre una serie de figuras, las que son polígonos y los nombra según su número de lados. 3. Utiliza con propiedad los conceptos de lado y vértice de un polígono e identifica el número de lados y vértices de un polígono dado. 4. Dibuja o construye triángulos y cuadriláteros, en particular rectángulos. 	



CRITERIOS DE PROMOCIÓN 2º									
INGLÉS									
COMPRENSIÓN ORAL - LISTENING									
1. Comprende mensajes orales breves y sencillos. 2. Identifica y comprende la idea principal en textos orales, explicaciones y situaciones cotidianas con apoyo audiovisual.									
EXPRESIÓN ORAL - SPEAKING									
1. Utiliza expresiones de uso habitual dentro del aula y el vocabulario básico. 2. Participa en conversaciones muy simples y guiadas, para dar información básica sobre sí mismo y sobre situaciones cotidianas, con una pronunciación que permita su comprensión.									
EXPRESIÓN ESCRITA - WRITING									
1. Escribe frases y textos muy sencillos y breves para dar información sobre sí mismo o sobre situaciones cotidianas aplicando una estructura dada.									
COMPRENSIÓN ESCRITA - READING									
1. Reconoce los principales sonidos de las letras de la lengua inglesa y las palabras de uso frecuente. 2. Lee y comprende oraciones y textos sencillos extrayendo la información básica.									
GRAMMAR									
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y comprende las siguientes estructuras gramaticales: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">-Wh-questions (what, where, How many)</td> <td style="width: 50%;">-Affirmative and negative sentences.</td> </tr> <tr> <td>-Present simple.</td> <td>-Present continuous.</td> </tr> <tr> <td>-Adverbios de frecuencia (always, everyday,etc)</td> <td>-Verbos: Can.</td> </tr> <tr> <td>-Expresión de gustos: I like/I don't like</td> <td></td> </tr> </table> 		-Wh-questions (what, where, How many)	-Affirmative and negative sentences.	-Present simple.	-Present continuous.	-Adverbios de frecuencia (always, everyday,etc)	-Verbos: Can.	-Expresión de gustos: I like/I don't like	
-Wh-questions (what, where, How many)	-Affirmative and negative sentences.								
-Present simple.	-Present continuous.								
-Adverbios de frecuencia (always, everyday,etc)	-Verbos: Can.								
-Expresión de gustos: I like/I don't like									
CULTURA INGLESA									
1. Identifica y conoce algunas de las costumbres y tradiciones culturales de los países de habla inglesa (Halloween, Easter, St Patrick's Day). 2. Escucha algunos relatos y cuentos de la literatura infantil en lengua inglesa. 3. Conoce y memoriza algunas canciones típicas de los países de habla inglesa.									

