

CRITERIOS DE PROMOCIÓN 3º

LENGUA

HABLAR Y ESCUCHAR

1. Responde a preguntas sobre datos e ideas explícitas en un texto escuchado, y lo resume oralmente.
2. Produce diversos tipos de textos orales (relata acontecimientos, inventa historias, etc)
3. Participa en coloquios y en conversaciones expresando las opiniones propias, dando explicaciones y siguiendo las normas establecidas.
4. Aprende y recita textos breves y sencillos de diversos tipos, respetando la entonación, las pausas.

LEER

1. Lee correctamente y con el ritmo adecuado utilizando la entonación correcta, de acuerdo con los signos de puntuación.
2. Lee en silencio cuentos y narraciones y comprende su contenido.
3. Deduce por el contexto el significado de palabras desconocidas.

ESCRIBIR

1. Hace redacciones y dictados para afianzar las habilidades de escritura, respetando las normas ortográficas del nivel.
2. Produce textos sencillos (textos narrativos, cartas, noticias, etc)

GRAMÁTICA

1. Identifica los sustantivos, artículos y otros determinantes, pronombres personales básicos, adjetivos calificativos y verbos.
2. Distingue los tipos de nombre: propio/común, individual/colectivo.
3. Identifica el verbo en una oración simple y nombra su infinitivo.

VOCABULARIO

1. Forma, mediante la utilización de prefijos y sufijos palabras nuevas y derivadas.
2. Reconoce aumentativos y diminutivos de una palabra dada.

ORTOGRAFIA

1. Aplica correctamente las reglas ortográficas a preñidas (b/v; g/j; ll/y; r/rr; h; c/qu; z/c; d/z; s/z) en palabras de uso frecuente.
2. Usa de forma básica los signos de puntuación (punto, coma, interrogación, exclamación) y los incorpora a sus escritos.



CRITERIOS DE PROMOCIÓN 3º

LENGUA

EDUCACIÓN LITERARIA

1. Lee al menos una obra literaria al trimestre.
2. Compose textos en prosa o en verso con una intencionalidad literaria expresa



CRITERIOS DE PROMOCIÓN 3º	
MATEMÁTICAS	
NUMERACIÓN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lee y escribe, tanto con cifras como con letras, números menores que 10.000. 2. Identifica el significado y el valor posicional de las cifras en números naturales menores que 10.000 y establece equivalencias entre millares, centenas, decenas y unidades. 3. Ordena números naturales menores que 10.000, utilizando los signos de “<” “>”. 	
OPERACIONES	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza sumas y restas de números de cuatro cifras. 2. Realiza sumas y restas con sumandos de hasta cuatro cifras. 3. Realiza multiplicaciones de un número de 3 cifras por uno de 1 una cifra. 4. Realiza divisiones de un número de hasta 3 cifras por otro de 1 cifra. 	
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Resuelve problemas de la vida cotidiana que involucren dos de las cuatro operaciones. 2. Comprende el enunciado, identifica los datos esenciales y elige la operación correcta. 	
CÁLCULO MENTAL	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Suma mentalmente tres números de una cifra, dados al dictado. 2. Multiplica mentalmente entre sí números de una cifra. 	
MAGNITUDES Y MEDIDA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce el metro, sus múltiplos (hectómetro y kilómetro) y sus submúltiplos (centímetro y milímetro), como unidades para medir longitudes y distancias. 2. Reconoce el gramo y el kilogramo como unidades para medir el peso de los objetos y es capaz de utilizar la relación que hay entre ellos. 3. Reconoce el litro y el centilitro como unidades para medir la capacidad de recipientes. 4. Reconoce las monedas y billetes, así como las respectivas equivalencias. 5. Expresa la hora dada por un reloj digital en forma analógica y viceversa. 	
GEOMETRÍA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Localiza puntos y cuadraditos sobre cuadrícula, utilizando coordenadas cartesianas. 2. Identifica, define, dibuja ángulo recto, y clasifica los ángulos en agudos, llanos y obtusos. 3. Distingue las posiciones relativas de rectas en el plano: paralelas y secantes. (perpendiculares y oblicuas). 	



CEIP VALDEBERNARDO

Código de centro: 28045098



CRITERIOS DE PROMOCIÓN 3º

MATEMÁTICAS

4. Reconoce, describe, nombra y reproduce figuras geométricas: cuadrado, rectángulo, rombo, trapecio y triángulo.
5. Reconoce los elementos básicos relacionados con la circunferencia.



CRITERIOS DE PROMOCIÓN 3º	
INGLÉS	
COMPRENSIÓN ORAL - LISTENING	
<ol style="list-style-type: none">1. Comprende mensajes orales breves y sencillos.2. Identifica y comprende la idea principal en textos orales, así como informaciones específicas relevantes, con apoyo audiovisual.	
EXPRESIÓN ORAL - SPEAKING	
<ol style="list-style-type: none">1. Emite mensajes breves con una pronunciación, acentuación y ritmo correctos.2. Usa estructuras básicas para comunicar experiencias personales de forma sencilla (indicar aficiones e intereses, principales actividades del día a día, decir lo que le gusta y no le gusta y dar su opinión, ect)	
EXPRESIÓN ESCRITA - WRITING	
<ol style="list-style-type: none">1. Escribe textos sencillos (notas, recetas, instrucciones, felicitaciones, etc) o habla sobre temas cercanos (aficiones, amigos, sentimientos, descripciones, etc) siguiendo modelos previamente trabajados.	
COMPRENSIÓN ESCRITA - READING	
<ol style="list-style-type: none">1. Escribe textos sencillos (notas, recetas, instrucciones, felicitaciones, etc) o habla sobre temas cercanos (aficiones, amigos, sentimientos, descripciones, etc) siguiendo modelos previamente trabajados.	
GRAMMAR	
<ol style="list-style-type: none">1. Reconoce y comprende las siguientes estructuras gramaticales:<ul style="list-style-type: none">• Wh-questions and ax. Verbs in questions: to do; to be; to have.• Present simple vs Present continuos (expresión del aspect puntual, durativo o habitual) + Adverbio (always, everyday).• Expresión de la capacidad (Can); obligación (have to), permiso (can).• Expresión de gustos y preferencias: I like/ I don't like; I like V-ing.	
CULTURA INGLESA	
<ol style="list-style-type: none">1. Conoce algunas de las costumbres y tradiciones culturales de los países de habla inglesa (Halloween, Easter, St Patrick's Day).2. Lee relatos y cuentos de la literatura infantil en lengua inglesa.3. Canta algunas canciones típicas de los países de habla inglesa	

