

## CRITERIOS DE PROMOCIÓN 4º

### LENGUA

#### HABLAR Y ESCUCHAR

1. Resume oralmente un texto escuchado, manteniendo un orden en la exposición
2. Responde a preguntas sobre datos e ideas explícitas en un texto escuchado y sobre informaciones que no estén explícitas en el.
3. Retiene los datos relevantes de una conversación.
4. Crea diversos tipos de textos orales (narrativos, descriptivos, expositivos, y argumentativos).

#### LEER

1. Resume oralmente un texto escuchado, manteniendo un orden en la exposición
2. Responde a preguntas sobre datos e ideas explícitas en un texto escuchado y sobre informaciones que no estén explícitas en el.
3. Retiene los datos relevantes de una conversación.
4. Crea diversos tipos de textos orales (narrativos, descriptivos, expositivos, y argumentativos).

#### ESCRIBIR

1. Hace redacciones, resúmenes, dictados y copias para afianzar las habilidades de escritura.
2. Compone diversos tipos de textos narrativos, expositivos, descriptivos cartas, noticias, poemas, formularios, etc

#### GRAMÁTICA

1. Identifica los sustantivos, artículos y otros determinantes, pronombres personales y demostrativos, adjetivos calificativos, verbos y conjunciones de mayor uso.
2. Reconoce los nombres y sus clases: propio/común; individual/colectivo; concreto/abstracto.
3. Conjuga las formas simples del indicativo de los verbos haber, ser y estar.

#### VOCABULARIO

1. Utiliza el contexto para conocer el significado de una palabra.
2. Reconoce palabras polisémicas y pone ejemplos de ellas.

#### ORTOGRAFIA

1. Distingue la sílaba tónica en las palabras.
2. Clasifica las palabras por el número de sílabas y por el lugar que ocupa la sílaba tónica.



## CRITERIOS DE PROMOCIÓN 4º

### LENGUA

#### EDUCACIÓN LITERARIA

1. Lee al menos una obra literaria al trimestre.
2. Diferencia entre párrafo, estrofa y verso.
3. Compose textos en prosa o en verso con una intencionalidad literaria expresa



<b>CRITERIOS DE PROMOCIÓN 4º</b>	
<b>MATEMÁTICAS</b>	
<b>NUMERACIÓN</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lee y escribe con cifras y letras números hasta 100.000</li> <li>2. Identifica el valor posicional de las cifras y establece equivalencias de números hasta el 100.000</li> <li>3. Ordena números naturales menores que 100.000, utilizando los signos de “&lt;” “&gt;”.</li> <li>4. Lee, escribe y representa fracciones sencillas cuyo denominador sea menor que diez.</li> <li>5. Coloca números decimales en una recta graduada.</li> </ol>	
<b>OPERACIONES</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realiza multiplicaciones con tres cifras en el multiplicando y dos en el multiplicador.</li> <li>2. Realiza divisiones con cinco cifras en el dividendo y una en el divisor.</li> </ol>	
<b>RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resuelve problemas que involucren dos de las cuatro operaciones</li> </ol>	
<b>CÁLCULO MENTAL</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suma y resta mentalmente decenas, centenas y millares enteros.</li> </ol>	
<b>MAGNITUDES Y MEDIDA</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce el metro, kilogramo, litro y sus múltiplos y submúltiplos habituales, como unidades para medir longitudes, pesos y capacidades y conoce y utiliza sus equivalencias y abreviaturas.</li> <li>2. Estima el área de una superficie dada una cuadrícula midiendo o tomando como unidad el cuadradito.</li> <li>3. Establece las equivalencias en minutos de cuarto, media, tres cuartos de hora.</li> </ol>	
<b>GEOMETRÍA</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diferencia recta, semirrecta y segmento.</li> <li>2. Identifica y caracteriza los polígonos regulares de hasta 6 lados.</li> <li>3. Identifica los elementos básicos de un poliedro: caras, aristas, vértices y base.</li> <li>4. Reconoce los elementos básicos de la circunferencia y del círculo (radio, diámetro, cuerda, arco).</li> </ol>	



**CRITERIOS DE PROMOCIÓN 4º**

**MATEMÁTICAS**

**ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD**

1. Interpreta gráficos sencillos (pictogramas y diagramas de barras).
2. Lee e interpreta tablas de doble entrada sencillas.



<b>CRITERIOS DE PROMOCIÓN 4º</b>	
<b>INGLÉS</b>	
<b>COMPRENSIÓN ORAL - LISTENING</b>	
1. Comprende mensajes orales sobre temas cercanos. 2. Identifica y comprende la idea principal en textos orales, así como informaciones específicas más relevantes, con apoyo audiovisual.	
<b>EXPRESIÓN ORAL - SPEAKING</b>	
1. Emite mensajes breves con una pronunciación, acentuación y ritmo correctos. 2. Usa estructuras básicas para comunicar experiencias personales de forma sencilla (describir su habitación, el aspecto de una persona, u objeto, planes futuros, pedir prestado algo, dar instrucciones, etc)	
<b>EXPRESIÓN ESCRITA - WRITING</b>	
1. Escribe diferentes tipos de textos sencillos siguiendo modelos previamente trabajados y utilizando conectores sencillos (and, or, but, because)	
<b>COMPRENSIÓN ESCRITA - READING</b>	
1. Lee un texto y comprende la idea general e informaciones específicas relevantes. 2. Lee un texto, lo resume y responde a preguntas sobre lo leído.	
<b>GRAMMAR</b>	
1. Reconoce y comprende las siguientes estructuras gramaticales: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresión del tiempo: Present simple vs/ Present continuous.</li> <li>• Past simple (regular and irregular verbs)</li> <li>• Expresiones temporales: now, tomorrow, yesterday, before, after, first, then, etc</li> <li>• Future: Be going to</li> <li>• Comparatives and superlatives (as+adj; smaller than, the biggest)</li> <li>• Quantity; many, all, some, any</li> <li>• Gustos y preferencias (hate, love).</li> </ul>	
<b>CULTURA INGLESA</b>	
1. Conoce algunas de las costumbres y tradiciones culturales de los países de habla inglesa (Halloween, Christsmas, Easter, St Patrick´s Day, Thanksgiving Day) 2. Lee relatos y cuentos de la literatura infantil en lengua inglesa.	



**CEIP VALDEBERNARDO**

Código de centro: 28045098



## CRITERIOS DE PROMOCIÓN 4º

### INGLÉS

3. Canta algunas canciones típicas de los países de habla inglesa

