

<b>CRITERIOS DE PROMOCIÓN 5º</b>	
<b>LENGUA</b>	
<b>HABLAR Y ESCUCHAR</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resume un texto distinguiendo las ideas principales de las secundarias.</li> <li>2. Comprende el sentido global de narraciones, descripciones, informaciones etc y responde de forma correcta a preguntas</li> <li>3. Explica el contenido de un texto dado ayudándose de un esquema que refleje su estructura y utiliza los marcadores del discurso apropiados: en primer lugar, a continuación, etc</li> <li>4. Crea diversos tipos de textos orales (narrativos, descriptivos, expositivos, y argumentativos).</li> </ol>	
<b>LEER</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lee en voz alta con corrección y con el ritmo y la fluidez adecuadas.</li> <li>2. Reconoce las ideas principales y las secundarias que aparecen en un texto.</li> <li>3. Elabora esquemas y resume por escrito con palabras propias el contenido de lo leído.</li> </ol>	
<b>ESCRIBIR</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compone diversos tipos de textos narrativos, expositivos, cartas, noticias, poemas, biografías, informes, etc de acuerdo con la intención comunicativa y siguiendo modelos.</li> </ol>	
<b>GRAMÁTICA</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica los sustantivos, artículos y otros determinantes, adjetivos, pronombres, verbos, y adverbios y preposiciones.</li> <li>2. Identifica el verbo en una oración y conjuga algunos verbos regulares e irregulares.</li> </ol>	
<b>VOCABULARIO</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utiliza de forma eficaz el diccionario para buscar el significado de cualquier palabra y buscar su ortografía.</li> <li>2. Reconoce palabras homófonas y pone ejemplos de ellas</li> <li>3. Reconoce palabras derivadas y familias de palabras.</li> </ol>	
<b>ORTOGRAFIA</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoce las reglas básicas de ortografía y acentuación.</li> <li>2. Segmenta en sílabas cualquier palabra distinguiendo la sílaba tónica y las sílabas átonas</li> <li>3. Reconoce las palabras que contengan diptongo.</li> </ol>	



## CRITERIOS DE PROMOCIÓN 5º

### LENGUA

#### EDUCACIÓN LITERARIA

1. Lee al menos dos obras literarias al trimestre.
2. Reconoce las características fundamentales de los textos literarios, narrativos, poéticos y dramáticos.
3. Compone textos en prosa o en verso con una intencionalidad literaria expresa.



<b>CRITERIOS DE PROMOCIÓN 5º</b>	
<b>MATEMÁTICAS</b>	
<b>NUMERACIÓN</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lee y escribe con cifras y letras números hasta 1.000.000.</li> <li>2. Descompone, atendiendo al valor posicional de las cifras, números naturales menores que un millón.</li> <li>3. Ordena números naturales menores que 1.000.000, utilizando los signos de “&lt;” “&gt;”.</li> <li>4. Determina si un número es divisor o múltiplo de otro.</li> <li>5. Comprende el concepto de fracción y detecta fracciones equivalentes.</li> <li>6. Lee y escribe con cifras y letras números decimales que tengan hasta tres cifras decimales.</li> </ol>	
<b>OPERACIONES</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realiza sumas, restas y multiplicaciones (dos cifras en el multiplicador) con números naturales y decimales.</li> <li>2. Realiza divisiones enteras con números naturales y con números decimales en el dividendo y naturales en el divisor (1cifras).</li> <li>3. Realiza sumas y restas de fracciones de igual denominador.</li> <li>4. Multiplica y divide números naturales y decimales por potencias de 10.</li> </ol>	
<b>RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plantea y resuelve problemas, combinando diferentes operaciones e indicando los datos, las operaciones y la solución.</li> </ol>	
<b>CÁLCULO MENTAL</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suma y resta mentalmente números decimales muy sencillos.</li> </ol>	
<b>MAGNITUDES Y MEDIDA</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce y utiliza las equivalencias entre las diferentes unidades de medida para las magnitudes de longitud, capacidad, peso, tiempo.</li> <li>2. Resuelve problemas de tiempos y horas de la vida cotidiana.</li> </ol>	
<b>GEOMETRÍA</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clasifica los triángulos y cuadriláteros atendiendo a sus lados y ángulos, y al paralelismo entre sus lados y ángulos.</li> <li>2. Conoce y nombra los elementos básicos de los cuerpos redondos: cono, cilindro y esfera.</li> <li>3. Calcula el perímetro de una figura</li> <li>4. Calcula el área de cuadrado y rectángulo a partir de croquis previamente dibujados por los alumnos.</li> </ol>	



## CRITERIOS DE PROMOCIÓN 5º

### MATEMÁTICAS

#### ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD

1. Interpreta gráficos estadísticos sencillos (de barras, lineales y de sectores).
2. Calcula medias aritméticas en situaciones prácticas de la vida diaria.



**CRITERIOS DE PROMOCIÓN 5º**

**INGLÉS**

**COMPRENSIÓN ORAL - LISTENING**

1. Comprende instrucciones, explicaciones, conversaciones y otros mensajes orales en distintos soportes.
2. Comprende el sentido general, la información esencial y los puntos principales de textos orales, con apoyo audiovisual.

**EXPRESIÓN ORAL - SPEAKING**

1. Participa en conversaciones dirigidas o espontáneas.
2. Usa estructuras básicas para comunicar experiencias personales de forma sencilla y utilizando los conectores simples (presentar un tema, intercambiar información personal o sobre un asunto cotidiano, expresar sentimientos, etc)

**EXPRESIÓN ESCRITA - WRITING**

1. Escribe diferentes tipos de textos siguiendo modelos previamente trabajados y utilizando los conectores básicos (and, or, but, because, to + infinitive)
2. Usa correctamente la puntuación y los apóstrofes

**COMPRENSIÓN ESCRITA - READING**

1. Lee un texto e identifica el tema, las ideas principales y secundarias, y extrae informaciones específicas relevantes.
2. Resume por escrito con palabras propias el contenido de lo leído.
3. Utiliza estrategias de comprensión lectora: deducción del significado de palabras nuevas por contexto.

**GRAMMAR**

1. Reconoce y comprende las siguientes estructuras gramaticales:
  - Expresión del tiempo: Present simple and continuous (future meaning)
  - Future: will / be going to
  - Past simple/past continuous
  - Present perfect: ever, never, for, since, already, yet, just, before.
  - Expresiones temporales: prepositions, prepositional phrases and adverbs of time.
  - Zero and First conditional.
  - Modal verbs: Must, mustn't, don't have to, have to
  - Adverb of manner (slowly, well, quickly, carefully)
  - Questions tags.



## CRITERIOS DE PROMOCIÓN 5º

### INGLÉS

#### CULTURA INGLESA

1. Conoce e identifica elementos culturales propios de los países de habla inglesa
2. Conoce algunas de las costumbres y tradiciones culturales de los países de habla inglesa (Halloween, Christsmas, Easter, St Patrick´s Day, Thanksgiving Day)
3. Lee relatos y cuentos de la literatura infantil en lengua inglesa.
4. Canta algunas canciones típicas de los países de habla inglesa.
5. Conoce aspectos relativos a la historia y personajes de los países de habla inglesa.

