

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 1º y 2º PRIMARIA

<b>LENGUA</b>	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%
<b>PRUEBAS OBJETIVAS</b> (exámenes, trabajos, pruebas, controles escritos y/o orales)	40%
<b>TRABAJO PERSONAL</b> (trabajo diario, cuaderno de clase, fichas, cuadernillos, trabajos en grupo, et	35%
<b>ACTITUD Y COMPORTAMIENTO</b> (respeto a las normas, participación en clase, actitud hacia el estudio y el trabajo)	25%

<b>MATEMÁTICAS</b>	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%
<b>PRUEBAS OBJETIVAS</b> (exámenes, trabajos, pruebas, controles escritos y/o orales)	40%
<b>TRABAJO PERSONAL</b> (trabajo diario, cuaderno de clase, fichas, cuadernillos, trabajos en grupo, et	35%
<b>ACTITUD Y COMPORTAMIENTO</b> (respeto a las normas, participación en clase, actitud hacia el estudio y el trabajo)	25%

<b>INGLÉS</b>	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%
<b>PRUEBAS OBJETIVAS</b> (exámenes, trabajos, pruebas, controles escritos y/o orales)	60%
<b>TRABAJO PERSONAL</b> (trabajo diario, cuaderno de clase, fichas, cuadernillos, trabajos en grupo, et	30%
<b>ACTITUD Y COMPORTAMIENTO</b> (respeto a las normas, participación en clase, actitud hacia el estudio y el trabajo)	10%

<b>NATURAL AND SOCIAL SCIENCE</b>	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%
<b>PRUEBAS OBJETIVAS</b> (exámenes, trabajos, pruebas, controles escritos y/o orales)	60%
<b>TRABAJO PERSONAL</b> (trabajo diario, cuaderno de clase, fichas, cuadernillos, trabajos en grupo, et	30%
<b>ACTITUD Y COMPORTAMIENTO</b> (respeto a las normas, participación en clase, actitud hacia el estudio y el trabajo)	10%



<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>%</b>
<b>PRUEBAS OBJETIVAS</b> (pruebas físicas, trabajos, fichas, cuaderno, controles)	30%
<b>TRABAJO PERSONAL</b> (práctica de juegos, predeportes, habilidades, etc)	60%
<b>ACTITUD Y COMPORTAMIENTO</b> (respeto a las normas, participación en clase, cuidado material, indumentaria adecuada)	10%

<b>RELIGIÓN / VALORES</b>	
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>%</b>
<b>PRUEBAS OBJETIVAS</b> (exámenes, trabajos, pruebas, controles escritos y/o orales)	40%
<b>TRABAJO PERSONAL</b> (trabajo diario, cuaderno de clase, fichas, cuadernillos, trabajos en grupo, et	30%
<b>ACTITUD Y COMPORTAMIENTO</b> (respeto a las normas, participación en clase, actitud hacia el estudio y el trabajo)	30%

<b>MUSICA</b>	
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>%</b>
<b>PRUEBAS OBJETIVAS</b> (exámenes, trabajos, pruebas, controles escritos y/o orales)	40%
<b>TRABAJO PERSONAL</b> (trabajo diario, cuaderno de clase, fichas, cuadernillos, trabajos en grupo, et	30%
<b>ACTITUD Y COMPORTAMIENTO</b> (respeto a las normas, participación en clase, actitud hacia el estudio y el trabajo)	30%

<b>ART AND CRAFTS</b>	
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>%</b>
<b>PRODUCCIONES</b> (trabajos, tareas, producciones artísticas, etc)	50%
<b>CREATIVIDAD</b> (innovación, novedad, etc)	20%
<b>ACTITUD Y COMPORTAMIENTO</b> (respeto a las normas, participación en clase, actitud hacia el estudio y el trabajo)	30%

